

ФЕСТИВАЛЬ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Утверждено:

наставник по компетенции

Владиминова Елена Владимировна

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

Сортировщик полимерного вторсырья

Санкт-Петербург

1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ.

1.1. Актуальность компетенции.

«Крышечки ДоброТЫ» — эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышек для сдачи в переработку и оказания финансовой помощи от их реализации нуждающимся детям, животным приютов или посадки деревьев. Проект привлекает детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач. С одной стороны, участники узнают, что крышечки — это ценное вторичное сырье, а не мусор. С другой стороны, они включаются в благотворительность через волонтерство. Сортировка крышек является одним из видов деятельности в рамках проекта и представляет собой важный процесс подготовки вторичного сырья для сдачи в переработку. А также позволяет повысить стоимость сырья, и соответственно увеличить финансовую помощь для благополучателей проекта. В ходе вторичной переработки полимерного вторсырья - партнёром ООО «Тара.ру» производятся палеты, поддоны, контейнеры, ёмкости, а собственное производство «Крышечек ДоброТЫ» - выполняет сувенирную продукцию из цветного пластика.



2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.

2.1. Краткое описание задания.

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо рассортировать крышки по цветам.

Студенты/Специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо рассортировать крышки по цветам.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Описывается задание для каждой категории участников с указанием вида работ (создания продукта), времени на выполнение задания, конечного результата выполнения задания.

При необходимости указываются используемые инструменты, расходные материалы, габаритные характеристики получаемого продукта.

Также может быть представлен эталон выполнения работы в виде фото, эскиза или схемы.

Категория участника	Ход выполнения работы	Время Проведения	Полученный результат
Школьник	Сортировка полиэтиленовых и полипропиленовых крышечек по цветам	На все задание 1 час	Смесь крышек рассортированная на 6 цветовых групп
Студент/ Специалист	Сортировка вторичного сырья на полиэтиленовые/ полипропиленовых крышечек по цветам и засор	На все задание 2 часа	Смесь крышек без засора рассортированная на 6 цветовых групп

2.3. Последовательность выполнения задания:

- ✓ организовать рабочее место;
- ✓ выполнить сортировку, согласно инструкции;
- ✓ привести рабочее место в порядок;
- ✓ уведомить педагога об окончании работы.

Школьники:

1. Высыпать вторичное сырье из мешка / емкости на стол. Расставить емкости для сортировки (7 пластиковых ведер для цветных крышек: 1) белые, 2) синие, 3) зеленые, 4) желто-красные, 5) коричневые, 6) черные, 7) емкость для прочего).



2. Последовательно разложить крышки в емкости в соответствии с цветной маркировкой.



3. По мере наполнения емкостей пересыпать из них крышки в мешки с соответствующей цветной маркировкой.



Студенты/Специалисты:

1. Высыпать вторичное сырье из мешка / емкости на стол. Расставить емкости для сортировки (5 пластиковых ведер: 1) цветная смесь полиэтиленовых и полипропиленовых крышек, 2) крышки в состоянии некондиция, 3) крышки конструктор, 4) емкость для прочего, 5) емкость для мусора).



2. Последовательно разложить крышки в емкости в соответствии с указанной маркировкой.



3. По мере наполнения емкостей пересыпать из них крышки в мешки с соответствующей маркировкой.



4. Цветную смесь полиэтиленовых и полипропиленовых крышек рассортировать по цветам на 6 групп, используя пластиковые ведра с соответствующей цветной маркировкой (белые, синие, зеленые, желто-красные, коричневые, черные).



5. По мере наполнения емкостей пересыпать из них крышки в мешки с соответствующей маркировкой.



3. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ИНСТРУМЕНТОВ И РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ.

3.1 Школьники, студенты/специалисты

ОБОРУДОВАНИЕ НА ОДНОГО УЧАСТНИКА			
№ п/п	Наименование	Краткое описание (характеристики)	Необходимое количество
	Школьник	Вторичное сырье (пластиковые крышки: цветная смесь полиэтиленовых и полипропиленовых крышек) Пластиковые ведра (4-5л) с маркировкой	1 мешок 7 шт.
	Студент/ Специалист	Вторичное сырье Пластиковые ведра (4-5л) с маркировкой	1 мешок. 12 шт.

4. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ РАБОЧИХ МЕСТ С УЧЕТОМ ВСЕХОСНОВНЫХ НОЗОЛОГИЙ.

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочастном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); - лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: - видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника; г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное

			нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000x1900	1,5 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3000x1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).

Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000x1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания: а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей).
---	------------------	--------------	--

5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

5.1. Общие требования охраны труда.

- к участию в конкурсе по изготовлению куклы допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда;
- во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также соблюдать требования инструкции;
- рабочее место должно быть хорошо освещено, свет должен падать на работу с левой стороны;
- сидеть следует прямо, касаясь корпуса спинки стула. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35-40 см;
- если какие-то инструменты, материалы не исправны или имеют дефект, то предполагается их замена;
- ножницы класть на стол с сомкнутыми лезвиями;
- не перекусывать нитку зубами и не отрывать её руками, а отрезать ножницами;
- во время работы не брать используемые материалы и инструменты в рот.