РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2026

Утверждено
советом по компетенции:
«Вязание крючком»
(название совета)
Протокол от 17.12.2025 № 3
Председатель совета:
_____О.Н. Тихомирова
(подпись)

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

Вологда
2026

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции.

Вязание крючком представляет собой один из наиболее распространённых и востребованных видов декоративно-прикладного искусства, имеющий многовековую историю и устойчивую популярность во всём мире. На протяжении десятилетий изделия ручной работы, в том числе выполненные в технике вязания крючком, традиционно занимают значимое место в сфере моды, дизайна одежды и интерьера.

Современные вязаные изделия ценятся за высокий уровень комфорта, эстетическую выразительность и уникальность

Ассортимент изделий, связанных крючком разнообразен и чрезвычайно велик: одежда взрослая и детская, аксессуары, элементы интерьерного текстиля, игрушки, сувенирная продукция и многое другое.

Владение техникой вязания крючком предоставляет возможность создавать эксклюзивные, авторские изделия, отвечающие современным требованиям эстетики и функциональности, а также вносить вклад в развитие индустрии Handmade, индивидуального дизайна и кастомизации продукции.

Профессия относится к отрасли лёгкой промышленности и тесно взаимодействует с направлениями дизайна одежды, декоративно-прикладного искусства, креативных индустрий и ремесленного производства.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции:

Педагог дополнительного образования - осуществление образовательной деятельности по программам художественно-эстетической направленности в учреждениях дополнительного образования, центрах творчества, детских и взрослых образовательных организациях.

Мастер производственного обучения (в области декоративно-прикладного искусства) - организация и проведение практических занятий, мастер-классов и тренингов по техникам вязания крючком.

Инструктор по рукоделию – реализация программ обучения в рамках социальных, реабилитационных и досуговых проектов (в том числе с применением арт-терапии и эрготерапии).

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты):

Школьники	Студенты	Специалисты
ФГОС – нет		
Дополнительное образование (Внеурочная деятельность по утвержденной образовательной программе в школе, в ДДТ)		Дополнительное образование по утвержденной образовательной программе в образовательных учреждениях ДПО
Профессиональный стандарта - нет		

1.4. Требования к квалификации:

Школьники	Студенты	Специалисты
Знать: - назначение, применение всех используемых материалов и инструментов; - существующие правила безопасности и санитарно -	**Знать:** - назначение, применение всех используемых материалов и инструментов; - существующие правила безопасности и санитарно-	**Знать:** -назначение, применение всех используемых материалов и инструментов; -существующие правила безопасности и санитарно-

гигиенические нормы; -условные обозначения на схемах вязания; - виды основных петель (начальная петля, воздушная петля, столбики без накидав «раскол», соединительный столбик, и другие); -инструкции по безопасности труда	гигиенические нормы; -условные обозначения на схемах вязания; -виды основных петель (начальная петля, воздушная петля, столбики с накидом и без накида, соединительный столбик, различные виды обвязок изделий и др). -инструкции по безопасности труда	гигиенические нормы; -условные обозначения на схемах вязания; - виды основных петель (начальная петля, воздушная петля, столбики без накида, полустолбики с накидом, столбик с накидом, соединительный столбик, различные виды обвязок изделий и др.) -инструкции по безопасности труда
Уметь: - подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным; - правильно выполнять приемы вязания крючком; - вязать изделие по схеме и описанию; - вязать шнуры крючком; - планировать, подготавливать и выполнять каждый этап работы в рамках заданного времени; - проверять качество изделий в процессе работы и после завершения изделия; - подбирать, использовать, хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя; - соблюдать требование безопасности труда, пожарной безопасности. - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.	**Уметь:** - подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным; - правильно выполнять приемы вязания крючком; - читать и вязать изделия по схеме и описанию; - планировать, подготавливать и выполнять каждый этап работы в рамках заданного времени; - подготавливать пряжу, определять ее недостатки; - проверять качество изделий в процессе работы и после завершения изделия; - соблюдать требование безопасности труда, пожарной безопасности; - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; - подбирать, использовать, хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя.	**Уметь:** - подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным; - правильно выполнять приемы вязания крючком; - читать и вязать изделия по схеме и описанию; - производить прибавления и убавления петель; - выполнять отделку изделия (сшивать, декорировать); - проверять качество изделий в процессе работы и после завершения изделия; - соблюдать требование безопасности труда, пожарной безопасности; - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо вывязать шкатулку-органайзер «Желудь».

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо вывязать сумку – шопер.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо-вывязать ажурный шарф.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А.** Вывязывание основы.	1 час 10 мин.	Вывязана основа шкатулки – органайзера «Желудь».
	Модуль Б. Вывязывание крышки.	30 мин.	Вывязана крышка и ручка шкатулки – органайзера «Желудь».
	Модуль В. Вывязывание декоративного элемента.	20 мин.	Вывязан съемный декоративный элемент шкатулки – органайзера «Желудь».
Время выполнение всех модулей: **2 часа**			
Студенты	**Модуль А.** Вывязывание основных элементов сумки.	1 час.	Вывязаны два квадрата (основные элементы сумки – шопера).
	Модуль Б. Вывязывание боковой детали изделия.	40 мин.	Вывязана боковая деталь изделия.
	Модуль В. Соединение деталей изделия.	20 мин.	Детали изделия соединены.
	Модуль Г. Обвязка верхнего края сумки.	20 мин.	Верхний край изделия обвязан.
	Модуль Д. Выполнение ручек.	20 мин.	Выполнены ручки.
	Модуль Е. Выполнение застежки.	20 мин.	Выполнение застёжки.
Время выполнение всех модулей: **3 часа**			
Специалисты	**Модуль А.** Вывязывание основного полотна.	3 часа 40 мин.	Вывязано основное полотно ажурного шарфа.
	Модуль Б. Обвязывание короткого края шарфа.	20 мин.	Обвязан короткий край изделия.
Время выполнение всех модулей: **4 часа**			

2.3 Последовательность выполнения задания.
2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

В ходе выполнения участник должен:
- организовать рабочее место;
- выполнить изделие, согласно данному описанию и схемам;
- прикрепить номер к своему изделию;
- привести рабочее место в порядок;
- уведомить экспертов об окончании работы.

Сокращения:
КА - кольцо амигуруми.
ВП - воздушная петля.
СБН - столбик без накида.
СС - соединительный столбик.
ПР - прибавка.
СБ - сбавка (Завести крючок в первую петлю, вытянуть нить. Затем в следующую петлю - вытянуть нить. 3. Провязать все петли на крючке одной петлёй).
ПССН - полустолбик с накидом.

Модуль А. Вывязывание основы.
Вязать переплетением столбик без накида (в раскол).
Ряд 1: в КА провязать 6 СБН.
Ряд 2: выполнить 6 ПР, в каждый столбик провязать по 2 СБН «В рас-кол» (12 СБН).
Ряд 3: (ПР, 1 СБН) х 6 раз (18 СБН).
Ряд 4: (ПР, 2 СБН) х 6 раз (24 СБН).
Ряд 5: (ПР, 3 СБН) х 6 раз (30 СБН).
Ряд 6: (ПР, 4 СБН) х 6 раз (36 СБН).
Ряд 7: провязать за заднюю стенку 36 СБН
Ряд 8: (ПР, 5 СБН) х 6 раз (42 СБН).
Ряд 9: вязать без прибавок 42 СБН.
Ряд 10: (ПР, 6 СБН) х 6 раз (48 СБН).
Ряд 11: вязать без прибавок 48 СБН.
Ряд 12: (ПР, 7 СБН) х 6 раз (54 СБН).
Ряд 13: (ПР, 8 СБН) х 6 раз (60 СБН).
Ряд 14-24: вязать без прибавок 60 СБН.
Ряд 25: (СБ, 8СБН) х 6 раз (54 СБН)
Ряд 26: провязать 54 СБН.
Ряд 27: провязать 54 СС.

Модуль Б. Вывязывание крышки.
4 СБН) х 6 раз (36 СБН).
Ряд 7: (ПР, 5 СБН) х 6 раз (42 СБН).
Ряд 8: (ПР, 6 СБН) х 6 раз (48 СБН).
Ряд 9: (ПР, 7 СБН) х 6 раз (54 СБН).
Ряд 10: провязать без прибавок 54 СБН.
Ряд 11: (ПР, 8 СБН) х 6 раз (60 СБН).
Ряд 12-15: провязать без прибавок 60 СБН.

Ряд 16: провязать 54 СС.

Вывязать «хвостик» (ручку) желудя.
Из оставленного отрезка нити в начале работы, набрать 10 ВП. От края цепочки отступить 2 ВП, провязать 8 ПССН. Продеть остаток нити на изнаночную сторону изделия и закрепить.

Модуль В. Вывязывание декоративного элемента.

Вывязать съемный декоративный элемент (для украшения шкатулки-органайзера «Желудь») по своему художественному замыслу.

Убрать концы нитей на изделии, придать форму.

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

В ходе выполнения участник должен:

-организовать рабочее место;

-выполнить изделие, согласно данному описанию и схемам;

-прикрепить номер к своему изделию;

-привести рабочее место в порядок;

-уведомить экспертов об окончании работы.

Сокращения:

ВП – Воздушная петля.

СБН – Столбик без накида.

СС – Соединительный столбик.

ССН – Столбик с накидом.

Условные обозначения:

- воздушная петля

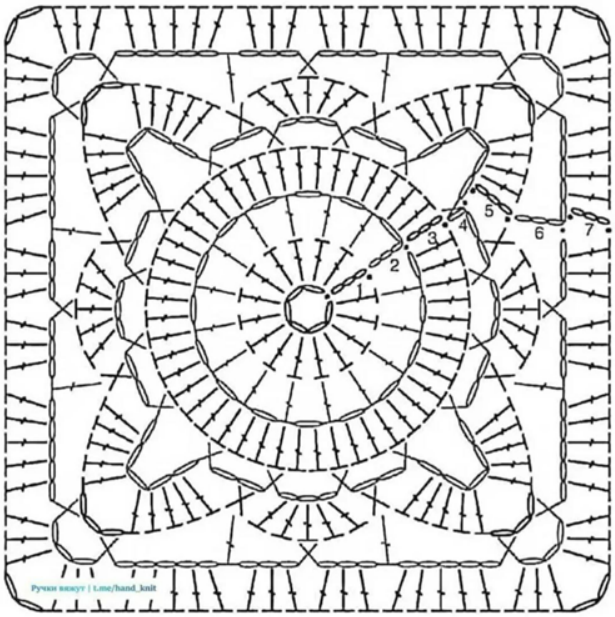
X - столбик без накида

- столбик с накидом

• - соединительный стобик

Модуль А. Вывязывание основных деталей сумки (2 квадрата).

Вывязать элемент по заданной схеме 7 рядов.



Продолжить вязание.

8 ряд: 3ВП (подъемные), 1ВП (пропуская один ССН предыдущего ряда), (1ССН, 1ВП) х 2 раза, в угол (арка из воздушных петель) 3ССН, 2ВП, 3ССН,

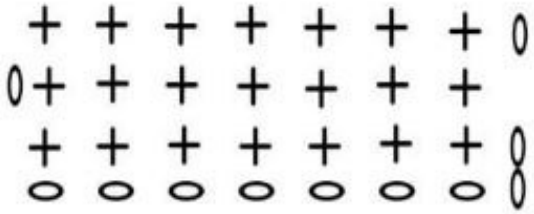
(1 ВП (пропуская один ССН предыдущего ряда), 1ССН) х 10 раз, в угол 3ССН, 2ВП, 3ССН, (1ССН, 1ВП) х 11 раз, в угол 3ССН, 2ВП, 3ССН, (1ВП, 1ССН) х 11 раз, в угол 3ССН, 2ВП, 3ССН, 1ССН, 1ВП, (1 ССН, 1ВП) х 6 раз, 1 СС.

9 ряд: 3ВП (подъемные), 10ССН, в угол (арка из воздушных петель) 3ССН, 2ВП, 3ССН, 28ССН, в угол 3ССН, 2ВП, 3ССН, 28ССН, в угол 3ССН, 2ВП, 28ССН, в угол 3ССН, 2ВП, 3ССН, 17ССН, СС.

Вывязать второй квадрат.

Модуль Б. Вывязывание боковой детали (1 элемент).

Вывязать по заданной схеме 105 рядов.



Модуль В. Соединение деталей изделия.

- Связанную боковую часть изделия соединить с двумя квадратами СС (по изнаночной стороне)
- Для этого нужно сложить вместе детали изнаночной стороной друг к другу.
- Провязать СС за заднюю полупетлю косички края квадрата.
- Выполнить соединение с трёх сторон квадрата, со второй стороны – аналогичные действия.

Модуль Г. Обвязка верхнего края изделия.

Выполнить обвязку верхнего края изделия СБН 3 ряда.

Модуль Д. Выполнение ручек.
Определить на изделии симметричное расположение ручек.
- Для вывязывания 1 ручки набрать 70 воздушных петель.
- Провязать СБН 2 ряда.
- Вторую ручку вывязать аналогично.

Модуль Д. Выполнение ручек. Выполнение застёжки.
Выполнить застежку по своему художественному замыслу.
Убрать концы нитей на изделии, придать форму.

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

В ходе выполнения участник должен:
-организовать рабочее место;
-выполнить изделие, согласно данному описанию и схемам;
-прикрепить номер к своему изделию;
-привести рабочее место в порядок;
-уведомить экспертов об окончании работы.

Сокращения:
ВП – Воздушная петля.
СБН – Столбик без накида.
СС – Соединительный столбик.
ССН – Столбик с накидом.

Условные обозначения:

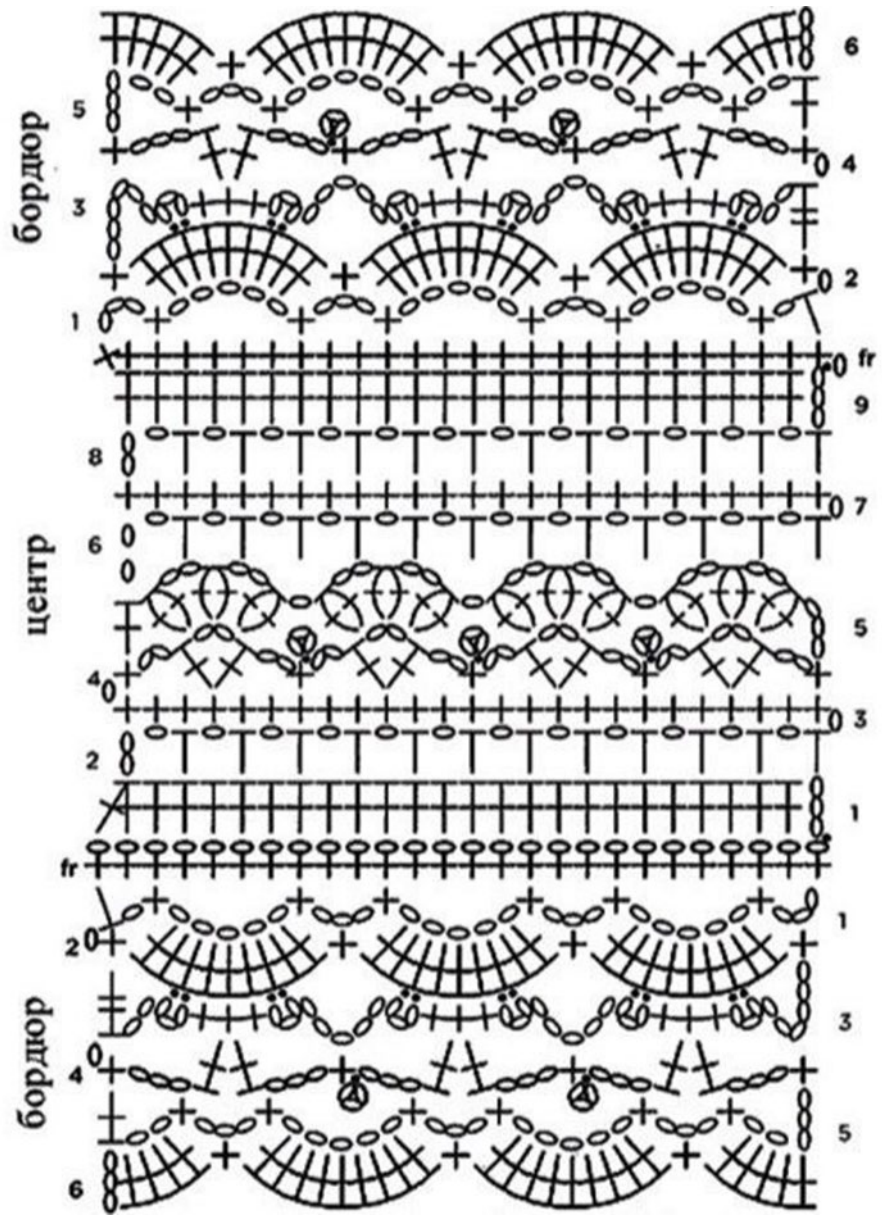
- воздушная петля

X - столбик без накида

- столбик с накидом

- соединительный столбик

Модуль А. Вывязывание основного полотна.
- Набрать 224 ВП + 3 ВП (подъемные).
- Вывязать полотно по заданной схеме.



Модуль Б. Обвязывание края шарфа (короткого).
Выполнить обвязку двух коротких краев шарфа по своему художественному замыслу.

Особые указания по компетенции:

2.4. Региональный (вариативный):
30% Изменение конкурсного задания. Школьники.
Изменение в 3 модуле: может быть предложен определенный декоративный элемент.
30% изменение конкурсного задания. Студенты.
Изменение в 6 модуле: может быть предложена конкретный вариант застежки.
30% изменение конкурсного задания. Специалисты.
Изменение в 2 модуле: может быть предложен конкретный вариант обвязки изделия.

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/ измеримый)	Макс. балл
Школьники	**Модуль А.** Вывязывание основы. Выполнение основной детали шкатулки – органайзера «Желудь».	И	51
	Модуль Б. Вывязывание крышки. Выполнение дополнительной детали шкатулки – органайзера «Желудь».	И	36
	Модуль В. Вывязывание декоративного элемента. Вывязывание съемного декоративного предмета. Аккуратная заделка пряжи на всем изделии.	И	13
		ОБЩЕЕ:	**100**
Студенты	**Модуль А.** Вывязывание основных деталей сумки – шопера. Вывязывание двух квадратов по схеме.	И	54
	Модуль Б. Вывязывание боковой детали изделия. Выполнение дополнительной детали изделия.	И	9
	Модуль В. Соединение деталей изделия. Сборка сумки (соединить 2 квадрата, боковую деталь).	И	10
	Модуль Г. Обвязка верхнего края сумки. Обвязывание верхнего края изделия.	И	5
	Модуль Д. Выполнение ручек. Вывязывание ручек согласно описанию.	И	10
	Модуль Е. Выполнение застежки. Вывязывание декоративного элемента. Аккуратная заделка пряжи на всем изделии.	И	12
		ОБЩЕЕ:	**100**
Специалисты	**Модуль А.** Вывязывание основного полотна. Вывязано основное полотно ажурного шарфа.	И	88
	Модуль Б. Обвязывание короткого края шарфа. Обвязан короткий край изделия. Аккуратная заделка пряжи на всем изделии.	И	12
		ОБЩЕЕ:	**100**

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Не требуется			шт	

3.2. Рекомендуемая специальная одежда участникам категории: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) которые участник может привезти с собой.:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям))					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Не требуется			шт	

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

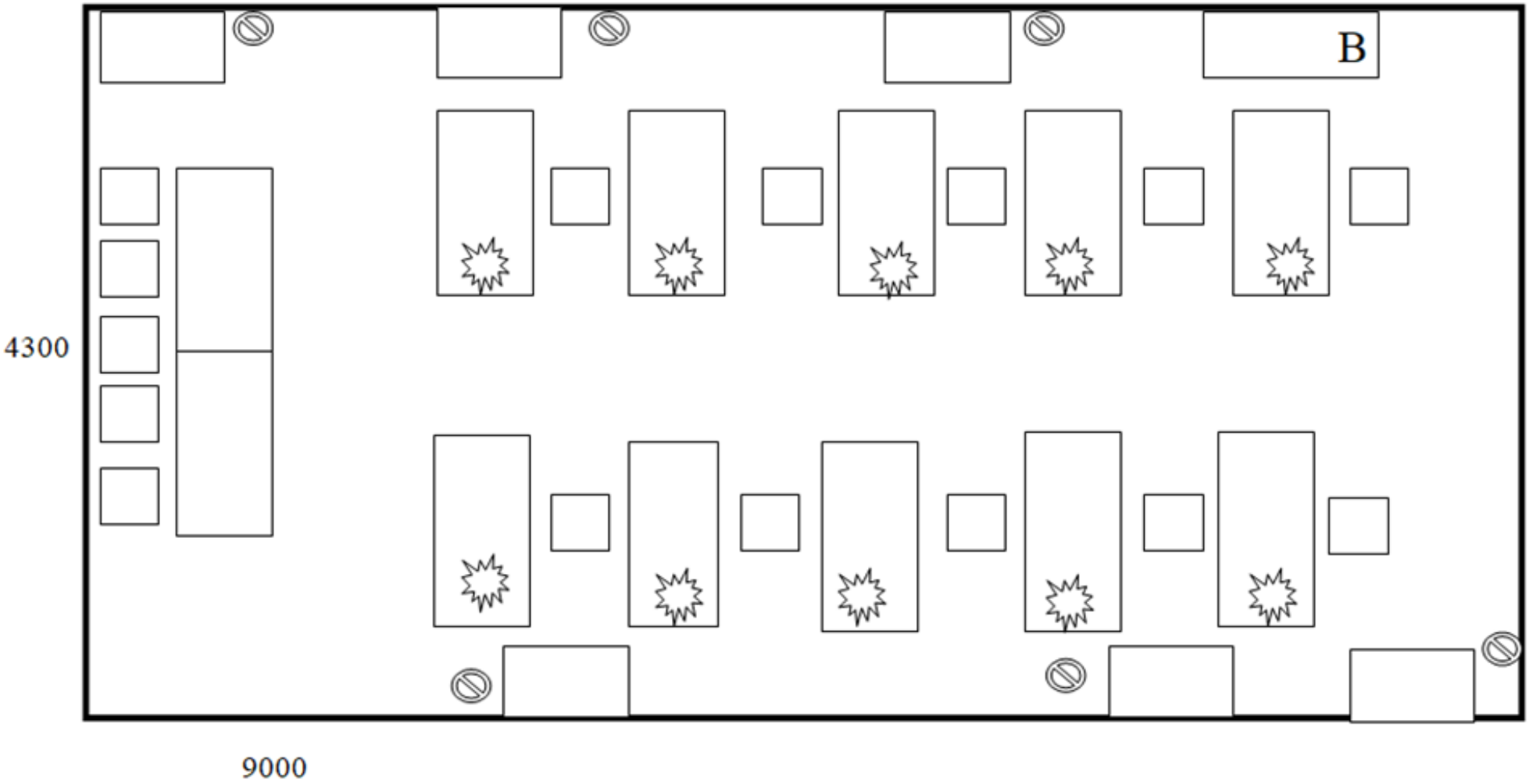
* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными

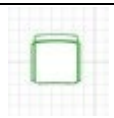
			средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000x1900	1,5 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле- коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.
Рабочее место участника с соматически ми заболеваниям и	3000x1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно- сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).

Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000x1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания: а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 – 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей)

5. Схема (план) застройки соревновательной площадки.



Условные обозначения плана помещения.

	Стол офисный, 60х120х75 12 штук
	Стул офисный, 45х 45 15 штук
	Розетка электрическая, 220 В, 12 шт.
	Светильник настольный, 11 шт.

Площадь застройки 600х800 см.

- на 5 рабочих мест (школьники)
- на 5 рабочих мест (студенты)
- на 5 рабочих мест (специалисты)

6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие требования:

1. К участию в конкурсе по вязанию крючком допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда;

2. Во время проведения конкурса участники должны соблюдать правила поведения, а также требования инструкции;

3. В помещении должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой медицинской помощи при травмах;

6.2. Действия до начала работ:

1.Забрать волосы.

2.Организовать своё рабочее место так, чтобы освещение было достаточным. Свет должен падать на рабочую поверхность спереди или слева.

3.Инструмент находится в специальной «шкатулке» или чехле.

4.Проверить инструменты (Крючок должен быть хорошо отшлифован, головка не сильно острая, ножницы с острым режущим полотном).

6.3. Действия во время выполнения работ:

1.Следить за соблюдением правильной осанки: сидеть, прижимаясь спиной к спинке стула.

2.Держать инструменты на расстоянии не менее 30-45 см от глаз.

3.Вязальные крючки использовать только по назначению

4.Нити отрезать при помощи ножниц.

6.4. Действия после окончания работ:

1. Привести в порядок рабочее место.

6.5. Действия в случае аварийной ситуации:

1.При плохом самочувствии сообщить мастеру.

2. В случае аварийной ситуации, немедленно прекратить работу и доложить эксперту.