**VII НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»**

**Утверждено**

**советом по компетенции**

**Столярное дело**

**Протокол № 03 от 30.08. 2021 года**

**Председатель совета:**

****

**Агарунов Д.Г.**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

по компетенции

**«СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО»**

****

**Москва 2021**

**Содержание**

1. **Описание компетенции.**
   1. **Актуальность компетенции.**

«В современном обществе столяр – одна из самых востребованных специальностей, ведь предметы столярного мастерства всегда являются непременным атрибутом жилища человека. В нашей стране не только сложилась мощная столярная индустрия, которая обеспечивает потребителей типовой продукцией¸ но есть и много высококлассных профессионалов, которые демонстрируют свое мастерство в изготовлении эксклюзивных изделий по индивидуальным заказам. Профессия столяра является востребованной¸ престижной и хорошо оплачиваемой, растёт спрос на высококвалифицированные кадры этой профессии.

Чтобы достичь высокого качества в столярном производстве, нужны современные технологии, сложное оборудование¸ поэтому профессия столяра – это техническая специальность, хотя связанная и с художественным творчеством.

Специалист столярного производства должен овладеть всеми видами операций по обработке дерева: различные виды отделки (шлифование, строгание и т.д.), операции сшивки деталей, их соединения и склейки, сборки отдельных узлов, изготовления и применения элементов декора. Для достижения необходимого качества изделий столяр пользуется современным высокотехнологичным механизированным оборудованием.

Практически в каждом регионе есть потенциальные работодатели для специалистов по профессиям «мастер столярного и мебельного производства»¸ «мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

**1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.**

Мастер столярного и мебельного производства.

Столяр.

**1.3 Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьники** | **Студенты** | **Специалисты** |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ** | | |
| Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 764 от 02 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции от 20.08.2013 г. № 29749; с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 390.  Профессиональный стандарт Сборка изделий мебели из древесных материалов (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1183, регистрационный  №385, код 23.036) | Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 764 от 02 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции от 20.08.2013 г. № 29749; с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 390.  Профессиональный стандарт Сборка изделий мебели из древесных материалов (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1183, регистрационный  №385, код 23.036) | Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 764 от 02 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции от 20.08.2013 г. № 29749; с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 390.  Профессиональный стандарт Сборка изделий мебели из древесных материалов (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1183, регистрационный  №385, код 23.036) |

|  |
| --- |
| **Школьники. Студенты. Специалисты.** |
|  |

**1.4. Требования к квалификации.**

Указываются требования к квалификации участника для выполнения задания, а также необходимые знания, умения и навыки.

Требования к квалификации участника должны отражать квалификационные характеристики ФГОС, ФГОС ТОП-50 и профессиональных стандартов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьники.** | **Студенты.** | **Специалисты.** |
| ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.  **Должен уметь:** применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;  производить подготовку и разметку заготовок для деталей;  выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;  определять степень точности обработки деталей по форме и размерам;  формировать шипы, проушины, гнезда; | ПМ.02 «Изготовление столярных  и мебельных изделий ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.  ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.  **Должен уметь:** применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;  налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;  производить подготовку и разметку заготовок для деталей;  выполнять раскрой древесины и древесных материалов;  выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;  выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление- шлифование;  определять степень точности обработки деталей по форме и размерам; допуски и посадки;  определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;  повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;  формировать шипы, проушины, гнезда; | ПМ.02 «Изготовление столярных  и мебельных изделий ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.  ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.  ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.  **Должен уметь:** применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;  налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;  производить подготовку и разметку заготовок для деталей;  выполнять раскрой древесины и древесных материалов;  выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;  выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление- шлифование;  определять степень точности обработки деталей по форме и размерам; допуски и посадки;  определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;  повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;  формировать шипы, проушины, гнезда; |

**2.Конкурсное задание.**

**2.1. Краткое описание задания.**

Участник самостоятельно должен разметить согласно чертежу, заготовки, при помощи необходимого инструмента сформировать шиповые соединения, склеить и зачистить раму оконную из массива сосны.

**Школьники:** в ходевыполнения конкурсного заданиянеобходимо за 3 часа выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным инструментом сформировать соединения, склеить раму оконную и провести чистовую отделку.

**Студенты:** в ходевыполнения конкурсного заданиянеобходимо за 4 часа выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным инструментом сформировать шиповые соединения, склеить раму оконную и провести чистовую отделку.

**Специалисты:** в ходевыполнения конкурсного заданиянеобходимо за 4 часа выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным инструментом сформировать шиповые соединения, склеить раму оконную и провести чистовую отделку.



**2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.**

В таблицу заносится количество и название модулей для выполнения каждой категорией участников, время, отведенное на выполнение задания, описание конечного результата задания по каждому модулю или по заданию в целом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование и описание модуля** | **День** | **Время** | **Результат** |
| **Школьник** | **Модуль №1. Рама оконная с горизонтальной поперечиной.** Разметка заготовок, формирование шиповых соединений, горизонтальной поперечины, сборка рамы оконной, отделка. | 1 день | 3 часа | Изготовлена рама |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Модуль №1. Рама оконная сложной формы.** Разметка заготовок, формирование шиповых соединений, сборка рамы оконной, отделка. | 1 день | 4 часа | Изготовлена рама |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специалист** | **Модуль №1. Рама оконная сложной формы.** Разметка заготовок, формирование шиповых соединений, сборка рамы оконной, отделка. | 1 день | 4 часа | Изготовлена рама |

Описание:2.3. Последовательность выполнения задания.

1. Подготовка рабочего места:

- расположение инструментов и заготовок в соответствующем

порядке;

- проверка соответствия используемого инструмента.

2. Изучение конкурсного задания.

**Модуль № 1.**

3. Разметка деталей оконной рамы.

4. Торцевание деталей в размер.

5. Формирование угловых концевых соединений (шип-паз).

6. Сборка насухо.

**Передача деталей на оценку экспертам.**

1. Сборка изделия (склеивание).

8. Обработка шлифованием деталей.

**Передача изделия на оценку экспертам.**

Все технологические процессы по изготовлению изделия производятся исключительно ручным инструментом. Не допускается использование *рашпилей, напильников и наждачной бумаги, а также разного рода шаблонов и стусла* при формировании шиповых соединений и разделке заготовок.

**2.4. 30% изменение конкурсного задания.**

1. Общие размеры изделия.

2. Сечение заготовок.

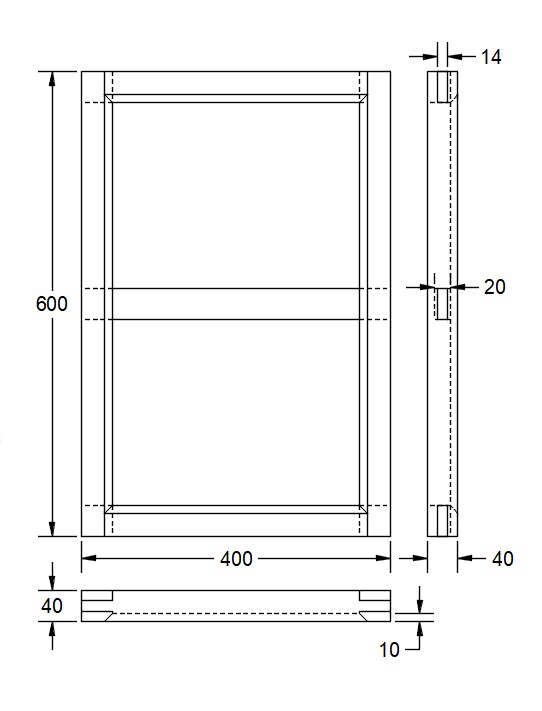
3. Тип и размеры шиповых соединений.

4. Варианты финишной обработки изделия.

Чертежи с 30% изменением заданий для школьников, студентов и специалистов будут предоставлены для ознакомления и изучения за 30 минут до начала соревнований.

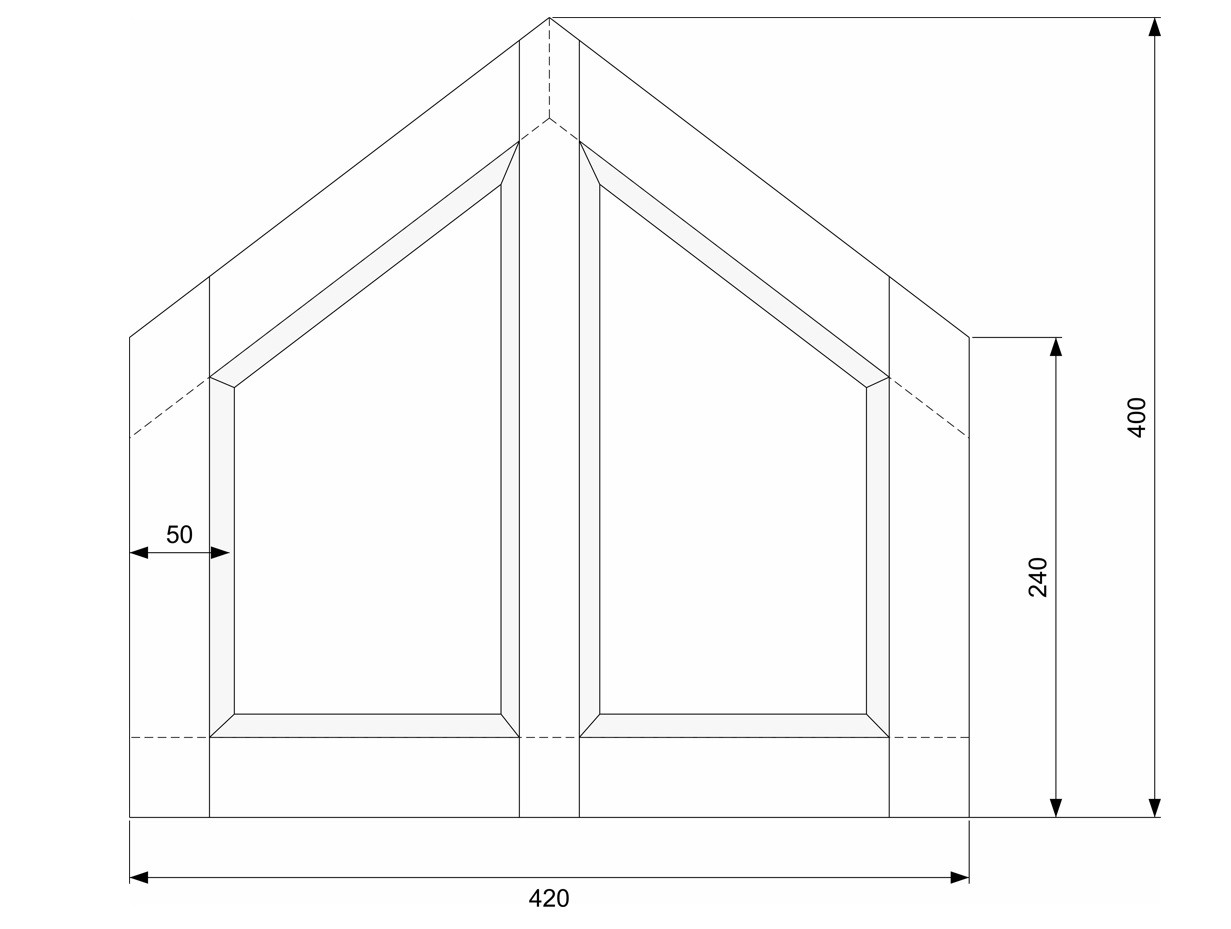
**Школьники**

**Оконная рама**

****

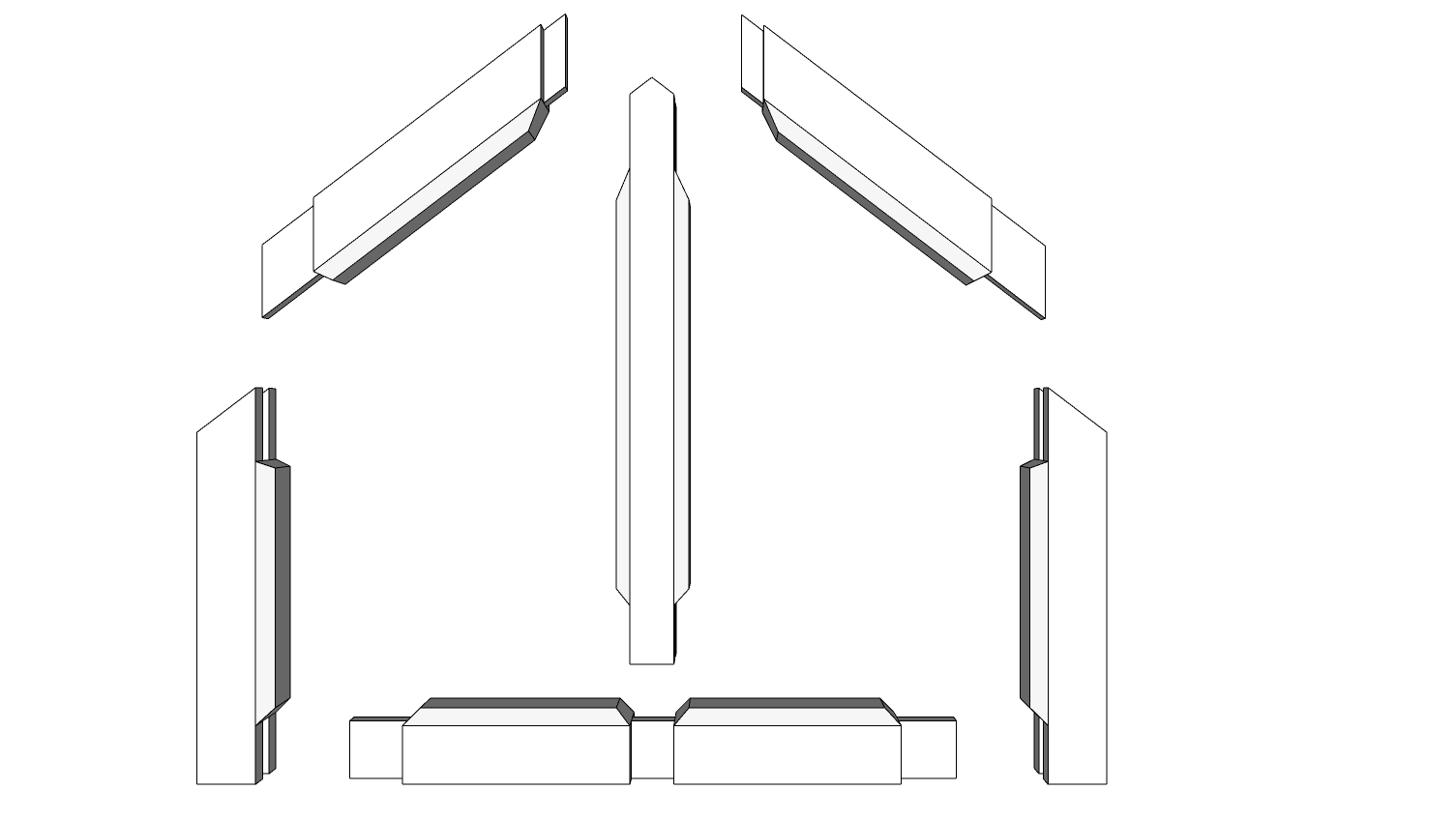
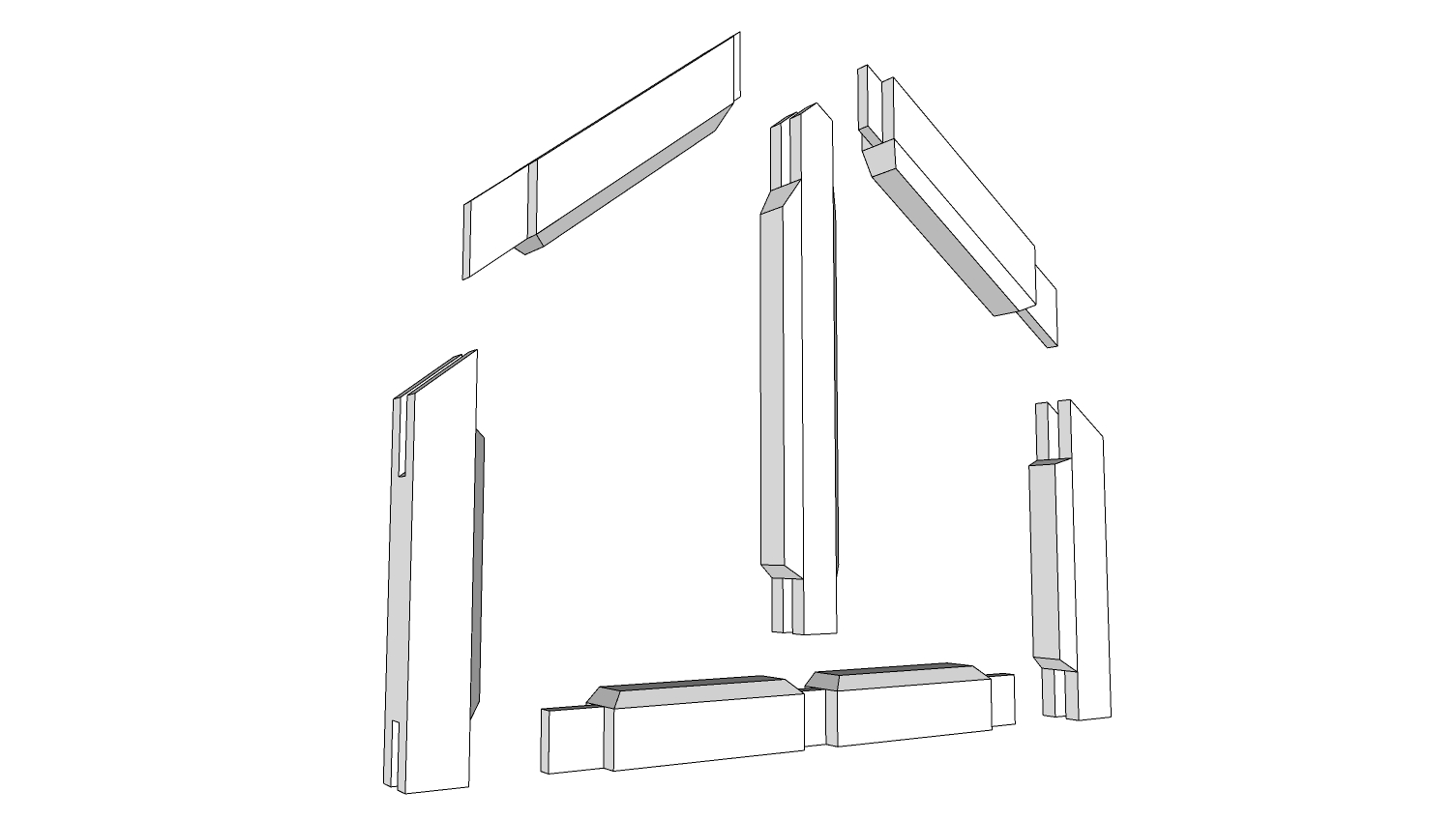
**Студенты и Специалисты**

**Рама**



Фаска с лицевой стороны 10 мм под углом 45 градусов снимается рубанком.

Сечение бруска 40 х 50 мм. Толщина шипов 12 мм.



2.5. Критерии оценки выполнения задания

**Критерии для Школьников, Студентов и Специалистов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Макс. балл | Балл. | Оценка. |
| **Субъективная оценка.** (качество) | | | | |
| Качество шиповых соединений. | | **20** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объективная оценка.** | | | | | |
| Зазоры. | | **40** |  |  |  |
| Линейные размеры. | | **30** |  |  |  |
| Финишная отделка | | **10** |  |  |  |
|  | **Итого:** | **100** |  |  |  |
|  | Не соблюдение ТБ. | - 5 |  |  |  |
|  | Замена заготовок. | - 5 |  |  |  |

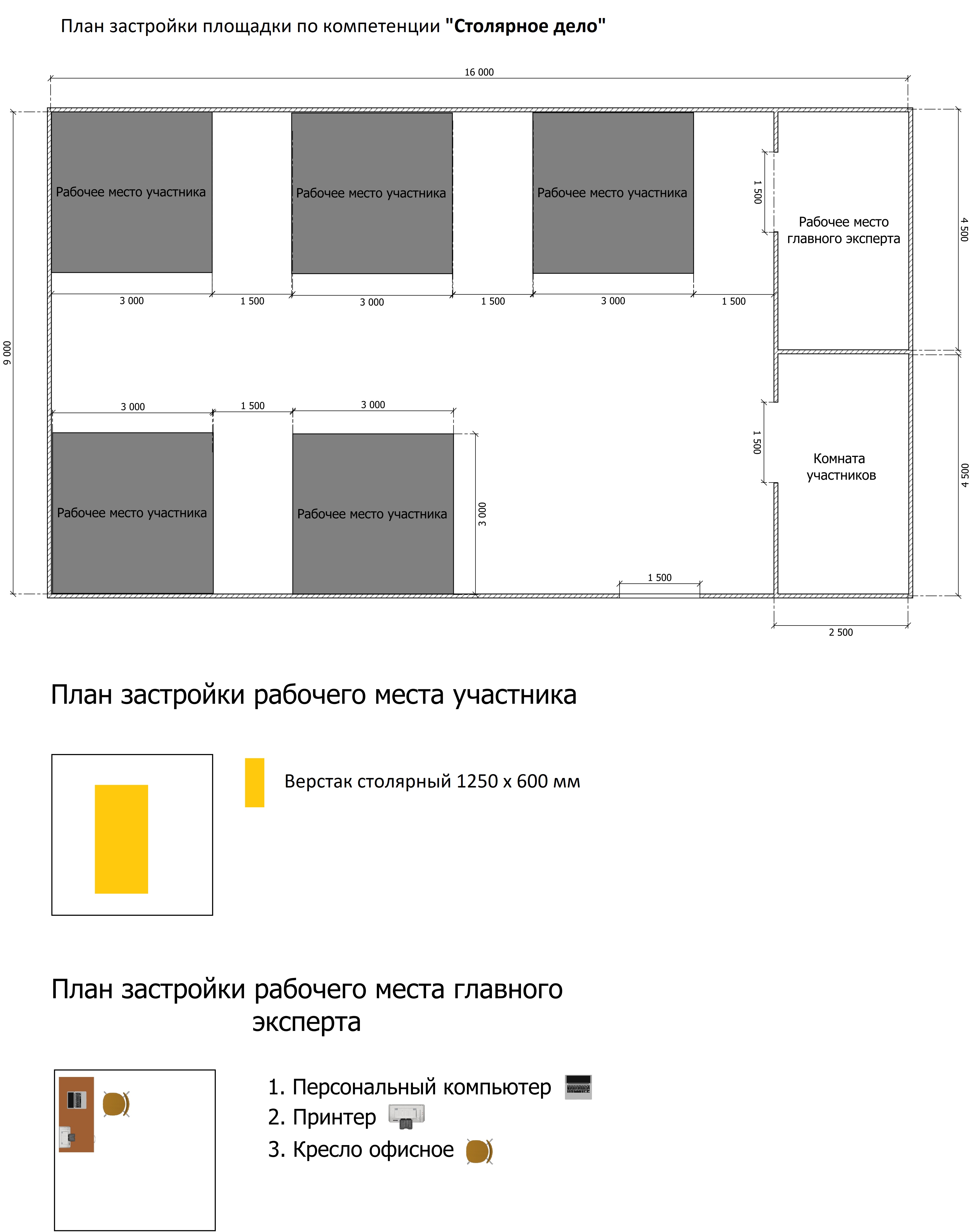
**3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Фото оборудования или инструмента, или мебели** | **Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика** | **Ед. измерения** | **Необходимое кол-во** |
| 1 | Верстак деревянный 1500\*600мм, с лотком (пример) | img3987_94039_big |  | шт | 1/5 |
| 2 | Струбцины, комплект из 2 шт.  FSZ 120/2 (пример) | https://www.ftool.ru/image/cache/catalog/organizaciya/489570-1920x1080.jpg |  | Комплект из 2 шт | 1/5 |
| 3 | Струбцины, комплект из 2  шт.  FSZ 300/2  (пример) | https://www.ftool.ru/image/cache/catalog/organizaciya/489570-1920x1080.jpg |  | Комплект из 2 шт | 1/5 |
| 4 | башмачок + наждачная бумага зернистости не более 240. | https://berustroy.ru/images/stories/virtuemart/product/najdachnaya_bumaga1.jpg |  | Шт. | 1/5 |
| 5 | щётка-смётка. | https://www.posuda.ru/upload/iblock/c93/c93a2452c45645819ec0036aaa055c1f.jpg |  | Шт. | 1/5 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Фото расходных материалов** | **Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика** | **Ед. измерения** | **Необходимое кол-во** |
| 1 | Брусок  (школьники) |  | Сосна 40 х 40 х 1300 мм | Шт | 1 |
| 2 | Брусок  (студенты и специалисты) |  | Сосна 40 х 50 х 1250 мм и 900мм | Шт | 2 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)** | | | | | |
| 1 | спецодежда | [Спецодежда.](https://yandex.ru/images/search?p=1%26source=wiz%26text=%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0+%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%26pos=55%26rpt=simage%26img_url=https://images.ru.prom.st/486383693_w640_h640_kostyum-muzhskoj-rejn.jpg%26lr=213) |  | Шт. | 1 |
| 2 | Защитные очки. | https://zubr-russia.ru/image/catalog/tovary/himiya-krepezh-siz/ochki-zashitnie-otkritogo-tipaseriya-ekspert_2.png |  | Шт. | 1 |
| 3 | Специальная обувь (200 Дж) | http://kras-servis.ru/wp-content/uploads/2018/06/1813.png |  | пара | 1 |
| 4 | Наушники защитные. | https://mirtovarov.by/image/cache/catalog/all_product/naushniki/3m_optime_3-800x800.jpg |  | Шт. | 1 |
| 5 | Угломер. | https://images.ru.prom.st/515094023_w640_h640_uglomer-ada-angleruler.jpg | На усмотрение участника. | Шт. | 1 |
| 6 | ножовка со средним или мелким зубом. | https://cs.petrovich.ru/images/65085/original.jpg | На усмотрение участника. | Шт. | 1 |
| 7 | набор стамесок разных размеров | https://kovkapro.com/images/detailed/61/PeOMFaZPnSk.jpg | На усмотрение участника. | Наб | 1 |
|  | киянка деревянная. | https://main-cdn.goods.ru/hlr-system/1510895/100023020212b0.jpg | На усмотрение участника. | Шт. | 1 |
|  | угольник столярный. | https://8.allegroimg.com/original/01ce99/05268f41419ab1aef5b53e153f78 | На усмотрение участника. | Шт. | 1 |
| 10 | Малка. | https://cdn.vseinstrumenti.ru/images/goods/ruchnoy-instrument/izmeritelnyj/840508/0x0/3990295.jpg | На усмотрение участника. | Шт. | 1 |
| 11 | линейка металлическая 300-500 мм. | https://cvetnoeleto.by/upload/iblock/9c6/lineyka_20_sm_metallicheskaya_tolshchina_0_7mm_alingar.jpg | На усмотрение участника. | Шт. | 1 |
| 12 | Рулетка. | https://cdn1.ozone.ru/multimedia/1023413215.jpg | На усмотрение участника. | Шт. | 1 |
| 13 | карандаш простой. | https://topsto-crimea.ru/images/detailed/1358/1581678317.3487.jpg | На усмотрение участника. | Шт. | 1 |
| 14 | Рейсмус | img18845_46714_big | На усмотрение участника. | Шт. | 1 |
| 15 | Рубанок |  |  | шт | 1 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ** | | | | | |
| По согласованию с главным экспертом | | | | | |
| **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели** | **Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика** | **Ед. измерения** | **Необходимое кол-во** |
| 1 | Стол офисный |  | 1400х600х750 | Шт. | 3 |
| 2 | Стул посетителя офисный |  | Размеры: 55х80 | Шт. | 8 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Фото расходных материалов** | **Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика** | **Ед. измерения** | **Необходимое кол-во** |
| 1 | Ручка+бумага А4. | https://пробахилы.рф/wa-data/public/shop/products/59/94/9459/images/7210/7210.970.jpg | <https://yandex.ru/search/?text=%D0%91%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0%20%D0%90%204%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&lr=10735&clid=2233627> | Шт. |  |
| **ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты** | **Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика** | **Ед. измерения** | **Необходимое кол-во** |
| 1 | Порошковый огнетушитель ОП-4 | Порошковый огнетушитель ОП-4 | Класс В - 55 В  Класс А - 2 А | Шт. | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| **КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели, или расходных материалов** | **Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика** | **Ед. измерения** | **Необходимое кол-во** |
| 1 | Стол офисный |  | 1400х600х750 | Шт. | 1 |
| 2 | Стул посетителя офисный |  | Размеры: 55х80 | Шт. | 10 |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Наименование необходимого оборудования или инструмента, или мебели** | **Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика** | **Ед. измерения** | **Необходимое кол-во** |
| 1 | Кулер для воды | Кулер для воды Ecotronic H2-TN настольный без охлаждения | настольный без охлаждения | Шт. | 1 |
| 2 | Розетка 220 V | https://media1.g-net.com.ua/12140-thickbox_default/mk-electric-rozetka-elektricheskaya-logic-plus-dvojnaya-220v-16a-146kh86-mm.jpg | двойная розетка мощность. 220 V. Электроинструмент 3 кВт на двойную розетку. | Шт. | 11 |

1. **Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учётом основных нозологий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды нозологий.** | **Площадь, м.кв.** | **Ширина прохода между рабочими местами, м.** | **Специализированное оборудование, количество.\*** |
| **Рабочее место участника с нарушением слуха** | **3 м.кв.** | **2 м.** | Для слабослышащих участников можно предусмотреть звукоусиливающую аппаратуру, телефон громкоговорящий акустическая система, информационная индукционная система, индивидуальные наушники. |
| **Рабочее место участника с нарушением ОДА** | **3 м.кв.** | **2 м.** | Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов; предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. |
| **Рабочее место участника с соматическими заболеваниями** | **3 м.кв.** | **2 м.** | Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечнососудистой системы, а также инвалиды вследствие других соматических заболеваний условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. На рабочих местах не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия.  Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации.  Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.  Использовать столы - с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки. |
| **Рабочее место участника с ментальными нарушениями** | **3 м.кв.** | **2 м.** | Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие нервно-психических заболеваний создаются оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °C; при средней тяжести работ - 17 - 20 °C; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие микроорганизмов, продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты.  Оборудование (технические устройства) должно быть безопасное и комфортное в пользовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования, передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью и в то же время не затрудняющие досягаемость; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей).  Требования к условиям и организации труда на рабочих местах инвалидов вследствие заболеваний нервной системы |

**5. Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников.**



1. Площадь 16м\*9м. (минимальная)
2. 8 двойных розеток мощность. 220 V. Электроинструмент 3 кВт на двойную розетку.
3. Подсобное помещение (комната экспертов) 4.5 х 2.5. Двойная розетка 220 V. Для хранения ценного оборудования под ключ. Два стола 70 х 70.

**6. Требования охраны труда и техники безопасности**

Во время проведения соревнования необходимо соблюдать настоящую инструкцию, правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений. При работе участник обязан:

 поддерживать порядок и чистоту на своем рабочем месте;

 рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания или падения;

 выполнять работу только исправным, хорошо заточенным инструментом;

 использовать защитные очки при работе инструментом ударного действия;

 прочно закреплять обрабатываемую деталь в тисках при ручной резке древесины ножовкой;

 использовать для работы лучковую пилу с хорошо разведенным полотном и надежно закрепленным шнуром, обеспечивающим необходимое его натяжение;

 при запиливании материала ножовкой применять направитель для опоры полотна инструмента;

 технологические операции (пиление, обтесывание, долбление и т.п.) выполнять на верстаке в установленных местах, используя специальные упоры и приспособления;

 очищать струги (рубанок, фуганок, и. т.п.) от стружки деревянными клиньями, а не руками;

 использовать рабочий инструмент только по прямому назначению;

Участникам запрещается:

 допускать скапливание посторонних предметов на рабочих местах;

 захламлять верстаки отходами и стружкой;

 сдувать стружку и опилки ртом или убирать их руками;

 производить уборку над и под работающим оборудованием или в непосредственной близости от движущихся механизмов;

 вытирать рубильники и другие выключатели тока;

 собирать в один ящик тряпки, отходы бумаги и промасленной ветоши;

 очищать струги (рубанок, фуганок, и. т.п.) от стружки руками;

 выносить с площадки проведения соревнования и вносить в нее любые предметы, приборы и оборудование без согласования с экспертом (иного ответственного лица).

Обо всех неполадках в работе оборудования и механизмов необходимо ставить в известность эксперта (иного ответственного лица).

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании), обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целости их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и механизмов, немедленно прекратить работу, сообщить об этом эксперту (иному ответственному лицу) и действовать в соответствии с его указаниями.

При получении травмы сообщить об этом эксперту (иному ответственному лицу).

При необходимости помочь эксперту (иному ответственному лицу) оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в его отправке в ближайшее лечебное учреждение.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ СОРЕВНОВАНИЯ

Привести в порядок рабочее место только при отключении всех токонесущих устройств.

Привести в порядок использованное оборудование и приспособления.

Стружку и опилки с рабочего места убрать с помощью щетки.

Убрать в отведенное место инструменты.

Тщательно вымыть руки с мылом.

При обнаружении неисправности оборудования, приспособлений и инструментов проинформировать об этом эксперта (иное ответственное лицо). С его разрешения организованно покинуть площадку проведения соревнования.

Разработчик: **Агарунов Дмитрий Годович.**

8(916)756-14-92

dimpluss@mail.ru